

STAGES

5 semaines de stages individuels répartis sur les 2 ans pour découvrir l'entreprise et le monde du travail, en lien avec le projet professionnel et personnel.

3 semaines de stages collectifs encadrés par les enseignants :

- stage Territoire, développement, ressources et produits
- étude d'une activité dans un territoire selon spécialité choisie
- éducation à la santé et au développement durable

OBJECTIFS

Assurer une **formation générale, scientifique et technologique** de bon niveau permettant l'obtention d'un baccalauréat afin de **poursuivre des études supérieures** notamment dans les domaines de **l'agronomie** et de **l'environnement**.

EPL Agro de la Meuse

Technopôle Philippe de Vilmorin
CS 40249
55006 BAR-LE-DUC Cedex



 03.29.79.98.20

 epl.bar-le-duc@educagri.fr

 eplagro55.fr

 EPL Agro de la Meuse

 EPL Agro de la Meuse

 EPL Agro de la Meuse

LYCÉE



BAC TECHNOLOGIQUE STAV Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

Diplôme de niveau 4



MÉTIER PRÉPARÉS

Après poursuite d'études, tous les métiers du domaine agricole et de la valorisation des espaces naturels.

POURSUITE D'ÉTUDES

A Bar-le-duc :

- BTSA ACSE (Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole)
- BioQuAlim (Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire)
- tous les BTS de l'enseignement agricole en lien avec les territoires
- Bachelor agricole (équivalent licence)
- BTS ou DUT (génie biologique) de l'Education Nationale
- université (Licence, Master, Doctorat)
- Classe préparatoire TB Technologie-Biologie (Ecole d'ingénieurs et Ecole vétérinaire)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

40% en contrôle continu pendant les 2 années de formation.

60%

- Epreuve anticipée de français en fin de première (coef 10)
- Epreuves Terminale : Gestion des ressources (coef 16) - Territoires et technologie (coef 16) – Philosophie (coef 4) - Épreuve Orale Terminale (coef 14)

CONDITIONS D'ADMISSION

- après une seconde générale et technologique
- avoir des capacités pour les enseignements généraux et scientifiques



SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- visites, interventions, chantiers avec des partenaires professionnels (suivi de chevreuils, plantation de haies)
- participation à des manifestations agricoles (pointage des bovins)
- exploitation agricole, rucher école, forêt, halle alimentaire
- laboratoires de physique, de chimie et de biologie

Pendant toute la formation, les élèves sont mis en situations d'apprentissage variées : études de projet, travaux pratiques, séquences pluridisciplinaires, accompagnement personnalisé, ateliers de mise en situation à l'oral...

CONTENUS PRINCIPAUX

Modules d'enseignements communs

- Langue française, littérature et autres arts
- Langues et cultures étrangères (Anglais – Allemand/Espagnol)
- Pratiques physiques, sportives et artistiques
- Pratiques mathématiques et numériques
- Culture humaniste et citoyenneté

Modules de spécialités (selon Production ou Aménagement)

- Gestion des ressources et de l'alimentation
- Territoires et sociétés
- Technologie
- Territoires et technologies

2 enseignements de spécialité :

Aménagement

Analyser et réaliser des aménagements (forestier, paysager, des espaces naturels et gestion de l'eau) et participer à des suivis d'espèces pour assurer leur gestion.

Productions

Comprendre et questionner l'agriculture au niveau technique, économique et environnemental.

Enseignement optionnel

Education Physique et Sportive (EPS)

Unité facultative

Engagement Citoyen